

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Русский язык. Литература**

(код, направление подготовки, направленность)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП	<b>Б1.О.04.11</b>				
Дисциплина	<b>Теория и методика обучения литературе</b>				
Курс	<b>3</b>	семестр	<b>5</b>		
Кафедра	<b>Филологии и медиакоммуникаций</b>				
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	-				
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>	<b>324/9</b>	Кол-во семестров	<b>4</b>	Форма контроля	<b>зачет</b>
ЛК <sub>общ./реал.</sub>	<b>20/20</b>	ПР <sub>общ./реал.</sub>	<b>10/10</b>	ЛБ <sub>общ./реал.</sub>	<b>10/10</b>
		СРС <sub>общ./реал.</sub>			<b>32/32</b>

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<i><b>Вводный блок</b></i>				
	Не предусмотрен			
<i><b>Основной блок</b></i>				
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Решение бланочных тестов	1	10	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Подготовка творческого задания	1	14	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Подготовка презентации	1	10	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Работа на занятиях	26	26	На занятиях
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
Зачет			40	В сроки

			сессии
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	
<i><b>Дополнительный блок</b></i>			
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Решение бланочных тестов	10	по согласовани ю с преподавател ем
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Подготовка творческого задания	14	
<b>Всего баллов по дополнительному блоку:</b>		<b>24</b>	

**Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:**  
«не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100 баллов

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		<b>Б1.О.04.11</b>	
Дисциплина		<b>Теория и методика обучения литературе</b>	
Курс	<b>3</b>	семестр	<b>6</b>
Кафедра		<b>Филологии и медиакоммуникаций</b>	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		-	
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>		<b>324/9</b>	Кол-во семестров <b>4</b>
ЛК общ./реал.		<b>14/14</b>	Форма контроля <b>экзамен</b>
ПР общ./реал.		<b>10/10</b>	экзамен
ЛБ общ./реал.		<b>10/10</b>	СРС <sub>общ./реал.</sub>
СРС <sub>общ./реал.</sub>		<b>11/11</b>	

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной

ПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<i><b>Вводный блок</b></i>				
	Не предусмотрен			
<i><b>Основной блок</b></i>				
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Решение бланочных тестов	1	10	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Подготовка творческого задания	1	14	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Подготовка презентации	1	10	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Работа на занятиях	26	26	На занятиях
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
экзамен	Вопрос 1		20	В сроки сессии
	Вопрос 2		20	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i><b>Дополнительный блок</b></i>				

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Решение бланочных тестов	10	по согласовани ю с преподавател ем
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Подготовка творческого задания	14	
<b>Всего баллов по дополнительному блоку:</b>		<b>24</b>	

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:** «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		<b>Б1.О.04.11</b>	
Дисциплина		<b>Теория и методика обучения литературе</b>	
Курс	<b>4</b>	семестр	<b>7</b>
Кафедра		<b>Филологии и медиакоммуникаций</b>	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		-	
Общ. трудоемкость <sup>час/ЗЕТ</sup>		<b>324/9</b>	Кол-во семестров <b>4</b>
		Форма контроля <b>зачет</b>	
ЛК общ./ реал.	<b>20/20</b>	ПР общ./ реал.	<b>30/30</b>
		ЛБ общ./ реал.	<b>-/-</b>
		СРС общ./ реал.	<b>22/22</b>

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной

ПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<i><b>Вводный блок</b></i>				
	Не предусмотрен			
<i><b>Основной блок</b></i>				
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Решение бланочных тестов	1	10	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Подготовка творческого задания	1	14	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Подготовка презентации	1	10	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Работа на занятиях	26	26	На занятиях
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
Зачет			40	В сроки сессии
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i><b>Дополнительный блок</b></i>				

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Решение бланочных тестов	10	по согласовани ю с преподавател ем
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Подготовка творческого задания	14	
<b>Всего баллов по дополнительному блоку:</b>		<b>24</b>	

**Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:**

«не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100 баллов

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		<b>Б1.О.04.11</b>	
Дисциплина		<b>Теория и методика обучения литературе</b>	
Курс	<b>4</b>	семестр	<b>8</b>
Кафедра		<b>Филологии и медиакоммуникаций</b>	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		-	
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>		<b>324/9</b>	Кол-во семестров <b>4</b>
		Форма контроля <b>экзамен</b>	
ЛК общ./ реал.	<b>10/10</b>	ПР общ./ реал.	<b>26/26</b>
		ЛБ общ./ реал.	<b>-/-</b>
		СРС общ./ реал.	<b>45/45</b>

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной

ПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<i><b>Вводный блок</b></i>				
	Не предусмотрен			
<i><b>Основной блок</b></i>				
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Решение бланочных тестов	1	10	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Подготовка творческого задания	1	14	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Подготовка презентации	1	10	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Работа на занятиях	26	26	На занятиях
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
экзамен	Вопрос 1		20	В сроки сессии
	Вопрос 2		20	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i><b>Дополнительный блок</b></i>				

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Решение бланочных тестов	10	по согласовани ю с преподавател ем
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	Подготовка творческого задания	14	
<b>Всего баллов по дополнительному блоку:</b>		<b>24</b>	

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:** «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.